**Завдання для 5-го класу**

**Опрацювати параграф 18 ,письмово виконайте завдання**

**1. Назвіть події, що відбулися**.

24 серпня 1991 р.; 1 грудня 1991 р.; 28 червня 1996 р.

**2. Дайте визначення понять**.

1) Конституція — це…

2) Референдум — це…

**3. Доповніть речення**.

1) за Конституцією України главою держави є…

2) закони ухвалює вищий законодавчий орган — …

**Завдання для 6-го класу**

Параграф 37,заповнити таблицю

**Порівняння грецької та елліністичної культур**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Питання Питання**  | **Спільне** | **Відмінне** |
| 1. Організація влади |  |  |
| 2. Господарське життя |  |  |
| 3. Релігія |  |  |
| 4. Культура |  |  |

**Підготувати інформацію про одне з «семи чудес світу».**

**Завдання для 7-го класу**

**Історія України**

**Параграф 20**

**Заповніть пропуски в тексті.**

«Князь Данило успадкував владу від свого батька ... . Непокірні... чинили опір князівській владі. Тривалий час Данило та його брат ... боролися за повернення батьківського престолу. У … р. йому вдалося повернути князівський трон. Князь Данило зробив чимало корисних справ для зміцнення ... держави. Він створив добре навчене ... , підкорив собі колишню столицю київської Русі — місто ... , завдав поразки рицарям-хрестоносцям під …, збудував фортечні укріплення, заснував ряд міст. Одне із цих міст, засноване в ... р., він назвав на честь свого старшого сина ... Місто ... Данило перетворив на столицю своєї держави. За його наказом були також споруджені міста-замки ... , ... .У 1245 р. здо­був блискучу перемогу в битві з угорським військом поблизу .... Не маючи достатніх сил боротися із військами Золотої Орди, Да­нило був змушений поїхати на переговори до хана ... , який видав йому … на князювання. Головною метою всього його життя було звільнення від ... ярма. У ... р. в місті ... Данило був коронований як король Галицько-Волинської держави. Помер у ... р. у своєму улюбленому місті ... ».

**Обрати чинники занепаду Галицько-Волинської держави. Аргументу­вати свій вибір**.

Які ще, на вашу думку, були причини занепаду Галицько-Волинської держави?

а) Боярська опозиція;

б) роздробленість;

в) монголо-татарське іго;

г) внутрішні міжусобиці;

д) більш активна зовнішня політика князів порівняно із внутрішньою;

є)   слабо розвинена економіка;

е) ізоляція країни.

**Всесвітня історія**

**Опрацювати параграф: «Вплив церкви на середньовічне суспільство»**

**Записати в зошит:**

Основні дати і події: 1170—1221 рр.— роки життя святого Домініка; 1182—1226 рр.— роки життя святого Франциска Ассизького; 1204 р.— Четвертий хрестовий похід, взяття хрестоносцями Константинополя; 1209—1229 рр.— Альбігойські війни; 1291 р.— єгиптяни завоювали Акру — останню столицю Єрусалимського королівства, епоха хрестових походів завершилася; 1309—1378 рр.— Авіньйонський полон пап; 1414 р.— собор у Констанці, завершення Великої схизми

**Відповісти письмово на запитання:**

1. З яких джерел брала свій початок середньовічна культура?

2. У яких умовах розвивалася культура в Ранньому Середньовіччі? Чи можна ці умови назвати сприятливими?

3. Коли відбулося перше піднесення середньовічної культури?

4. Що таке Каролінгське відродження? Які його риси?

5. Чому в IX—XI ст. культура розвивалася переважно у стінах монастирів?

6. Які основні проблеми порушувала середньовічна філософія?

7. Що таке схоластика?

8. Хто такий Фома Аквінський і який його внесок у середньовічну культуру?

9. Де можна було здобути освіту в Середні віки?

10. Чим можна пояснити повільний розвиток наукових знань і слабкий інтерес до природничих наук?

11. Хто такий Роджер Бекон? Який його внесок у розвиток науки?

12. У чому полягала сутність винаходу Й. Гутенберга?

**Опрацюйте відповідний матеріал підручника і заповніть таблицю « Жебрущі ордени ».**

 Францисканці Домініканці

Критерії для порівняння

Мета створення

Особливості діяльності

**Завдання для 8-го класу**

**Історія України**

**Параграф 20**

**Скласти схему**

**Зовнішньополітичні зв’язки Гетьманщини за часів Б. Хмельницького**

**Записати визначення в зошит**

Протекторат — форма залежності однієї країни від іншої, коли держава (протектор) бере на себе здійснення зовнішніх відносин іншої держави, захист її території, фактично ставить під свій контроль її внутрішні справи через свого резидента.

**Відповісти письмово на запитання :**

1) Як ставилися до Гетьманщини країни Європи, що належали до католицького табору?

2) Яка з країн протестантського табору найбільш приязно ставилася до України?

3) Назвіть держави, із якими підтримувала зовнішньополітичні зв’язки Гетьманщина за часів Б. Хмельницького.

4) Яким було головне завдання зовнішньої політики гетьмана в роки війни?

5) Коли вперше Хмельницький звернувся до московського царя прийняти «під свою руку» Військо Запорозьке?

6) Яке рішення ухвалив Земський собор у Москві 1 жовтня 1653 р.?

7) Коли відбулася Переяславська рада?

8) Що таке «Березневі статті»? Які їх основні положення?

Всесвітня історія

**Опрацювати параграф 18**

**Записати в зошит**

**Робота з термінами та поняттями**

Яничари (турецькою «єні чері» — «нове військо») — регулярна піхота турецького війська, що формувалася з полонених хлопчиків (здебільшого християн). Вони виховувалися в суворих умовах, вважалися рабами султана, жили у казармах, їм заборонялося одружуватися, займатися господарством. Яничари не отримували платні, а жили за рахунок грабунку поневолених народів. Військо яничарів вирізнялося надзвичайною жорстокістю. Яничари брали участь у загарбницьких походах, несли гарнізонну службу в підкорених Османською імперією арабських країнах та на Балканах. Кількість яничарів становила до 12 тис. осіб у XVI ст. і близько 50 тис. осіб у XVII ст. Військо яничарів ліквідоване 1826 р.

**Заповніть таблицю «Культура Османської імперії».**

|  |  |
| --- | --- |
| ГАЛУЗЬ | ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ |
| Освіта і наука |   |
| Література |   |
| Архітектура і живопис |   |

**Письмово відповісти на запитання:**

1. Які завоювання здійснив Селім І Грозний?

2. Визначте роль війн у розвитку Османської імперії у XVI—XVII ст.? Назвіть два періоди у цих війнах. Як пов'язані між собою ці періоди?

3. Чому Сулеймана І прозвали «Кануні»?

4. Із якими подіями пов'язаний початок занепаду Османської імперії?

5. Хто такі гайдуки? Розкажіть про боротьбу поневолених народів проти турецьких завойовників. Яке значення мала ця боротьба для Османської імперії та країн Європи?

**Завдання для 9-го класу**

**Історія України**

**Параграф 33**

**Завдання**

**Заповніть таблицю «Особливості розвитку культури українських земель наприкінці XVII — у першій половині XVIII ст.».**

Фактори,що сприяли розвитку культури

Фактори, що негативно вплинули накультуру

**Письмово відповісти на питання:**

**1) Які чинники впливали на розвиток української культури кінця XVII — першої половини XVIII ст.?**

**2) Із яких закладів складалася система освіти в українських землях?**

**3) Які форми навчання були поширені?**

**4) Як було організовано навчання у Києво-Могилянській академії?**

**5) Що свідчило про розвиток друкарства на українських землях? Назвіть головні центри книгодрукування в Україні.**

**6) Які жанри характеризують розвиток української поезії?**

**7) Визначте риси богословської літератури цього часу.**

**8) Яка тематика переважала в історичній прозі, літописанні?**

**9) Яка мистецька школа домінувала в українському мистецтві кінця XVII — першої половини XVIII ст.?**

**10) Назвіть імена видатних українських художників тієї доби.**

**11) Які основні риси мистецтва бароко? Назвіть основні архітектурні пам’ятки у стилі бароко.**

**12) Визначте основні риси містобудування тієї доби.**

**13) У яких формах розвивалася скульптура на українських землях?**

**14) Які жанри музичного й театрального мистецтва мали поширення наприкінці XVII — на початку XVIII ст.?**

Всесвітня історія

**Всесвітня історія: параграф 27**

**Записати в зошит:**

Основні дати та події: 1543 р. — прибуття португальців на Японські острови; 1592— 1598 рр. — спроба Японії завоювати Корею; 1603 р. — установлення сьогунату Токугави в Японії; 1628—1645 рр. — селянська війна в Китаї; 1639 р. — «закриття» Японії; 1644 р. — початок правління маньчжурської династії Цин у Китаї; 1724 р. — із Китаю було вислано всіх католицьких місіонерів та зруйновано всі християнські храми; 1757 р. — китайці закрили всі свої порти для торгівлі з європейцями, крім Гуанчжоу (Кантона

**Письмово відповісти на запитання:**

1. Назвіть основні цивілізації Сходу.

2. Які події засвідчували занепад династії Мін?

3. Яка подія сприяла зміні династії Мін на династію Цин у Китаї?

4. Коли європейці знайшли морський шлях до Китаю?

5. Яким був внесок Китаю до світової культури?

6. Яку роль у розвитку Китаю відіграла селянська війна 1628—1645 рр.?

7. Як була влаштована система управління Китаю за часів імперії Мін?

8. Коли відбулося «закриття» Китаю для європейців?

9. Із яким станом європейського суспільства схожі самураї?

10. Хто такий сьогун? Коли в Японії був установлений сьогунат Токугави?

11. Чому Японія зазнала поразки у війні з Кореєю?

12. У чому сутність феномену влади як власності? Яку роль відігравала приватна власність у цивілізаціях?

13. Чому громада стала основою цивілізацій Сходу?

14. Якими засобами зміцнювалася влада сьогуна в Японії?

15. Чому правителі Китаю та Японії пішли на «закриття» своїх країн для європейців?

**Правознавство :параграф 15, законспектувати**