Індивідуальний план роботи під час карантину (11.05.- 29.05.)вихователя КЗ КОР ``Боярська спеціальна школа І-ІІ ступенів

 Зепс Валентини Антонівни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № З/п | Дата  |  Зміст роботи  | Час роботи | Примітки |
|  | 11.05. | Самоосвіта. Опрацювання наказів МОН та методичних рекомендацій. Перегляд вебінару ``Кругла методика. Віртуальний круг: фасилітація онлайн`` за напрямами ``Психологія``, ``Практичні прийоми``. | 13.20.-21.30 | Онлайнплатформа Всеосвіта |
|  |  | Розроблення індивідуального плану роботи на період карантину |  | Інтернетресурси, методична література |
|  |  | Індивідуальні бесіди з батьками в онлайн-режимі |  | Соцмережі |
|  4. |  | Ознайомлення учнів через соцмережі із заходами профілактики коронавірусу |  | Соцмережі |
| 1. | 13.05. | Самоосвіта. Перегляд вебінару ``Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами``. | 14.05.-21.00 | Онлайнплатформа Всеосвіта |
| 2.  |  | Розробка і розміщення в соцмережах вайбер і фейсбук бесіди про особисту гігієну учнів та профілактику інф.хвороб |  | Соцмережі |
| 3 |  | Індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками онлайн |  | Соцмережі фейсбук і вайбер |
| 4. |  | Упорядкування папки самоосвіти |  |  |
|  | 18.05. | Самоосвіта. Підвищення кваліфікації дистанційно. Перегляд вебінару ``Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні: граючись навчаємось``  | 13.20.-21.30. | Онлайнплатформа Всеосвіта |
| 2. |  | Розміщення в соцмережах вайбер вікторини до Дня Європи в Україні ( знайомство з європейськми країнами, їхньою мовою, звичаями та особливостями). Фотозвіт про проведення на шкільний сайт. |  | Соцмережі вайбер, фейсбук |
| 3. |  | Опрацювання журналів ``Виховна робота в школі``, ``Позакласний час``, ``Дефектолог``.Розробка інформаційних хвилинок на травень для учнів 5-6 класів. |  | Журнали, соціальні мережі |
|  |  | Збір і упорядкування матеріалів для створення презентації з досвіду роботи. |  | Освітній портал naurok |
| 1. | 20.05. | Бесіди з батьками про проблеми, які виникають при дистанційному навчанні, стан здоров`я та поведінку дітей під час карантину. |  | В телефонному режимі, в мережах вайбер і фейсбук |
|  |  | Самоосвіта. Перегляд вебінару ``Міні-проекти у виховній роботі вихователя``.  |  | Освітній портал naurok |
|  |  | Розміщення матеріалів з циклу ``Цікаві завдання`` для змістовного проведення дозвілля |  | Соцмережі вайбер і фейсбук |
| 1. | 25.05. | Самоосвіта. Участь у онлайн-конференціїї ``Ефективна взаємодія в освіті: інструменти і прийоми``( Сертифікат) |  | Освітній портал naurok |
| 2. |  | Розміщення в соцмережах презентації ``Карантин. Ми вдома не сумуємо, а Україною віртуально мандруємо`` |  | Соцмережі вайбер і фейсбук |
| 1. | 27.05. | Підготовка звіту про проведення виховної роботи під час карантину.  |  | В паперовому варіанті |
| 2. |  | Консультації для дітей і батьків на тему ``Безпечні канікули`` |  | Соцмережі вайбер і фейсбук |
| 3. |  | Розміщення матеріалів про безпеку із ресурсів ``Корисні підказки`` |  | Соцмережі вайбер і фейсбук |
| 4. |  | Розміщення в соцмережах пам`ятки ``Як зберегти своє життя і здоров`я`` |  | Соцмережі вайбер і фейсбук |