**Анкета**

**для оцінювання діяльності вчителя**

**КЗ КОР « Боярська спеціальна школа І – ІІ ступенів»**

***адміністрацією закладу***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(П.І.Б. педагогічного працівника, посада, напрямок, діяльність)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(П.І.Б. адміністратора, посада)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Критерії оцінювання** | **Ступінь оцінювання критеріїв:**  **1 – низький рівень; 2 – середній рівень; 3 – високий рівень** | | |
| **1 бал** | **2 бали** | **3 бали** |
| **1** | **Рівень теоретичної підготовки з предмета викладання або напрямку діяльності** |  |  |  |
| **2** | **Рівень практичної підготовки з предмета викладання або напрямку діяльності** |  |  |  |
| **3** | **Результативність роботи (глибина та якість знань учнів, участь в позакласних предметних заходах, конкурсах, турнірах тощо, які відбувалися у між атестаційний період)** |  |  |  |
| **4** | **Наявність власних методик викладання, впровадження нових прогресивних інтерактивних та комп’ютерних технологій викладання тощо** |  |  |  |
| **5** | **Участь у поширенні прогресивного педагогічного досвіду (організація і проведення семінарів, нарад, читань, публікацій, видань тощо)** |  |  |  |
| **6** | **Рівень відкритих освітніх заходів, які проводив педагог у міжатестаційний період** |  |  |  |
| **7** | **Внесок у створення (поповнення) матеріально-технічної бази закладу(кабінету)** |  |  |  |
| **8** | **Допомога колегам по роботі** |  |  |  |
| **9** | **Рівень виконавської дисципліни** |  |  |  |
| **10** | **Рівень загальної культури** |  |  |  |
| **11** | **Сприяння протидії боулінгу та насильства в освітньому процесі школи** |  |  |  |
| **Загальна кількість балів:** | |  | | |
| **Коефіцієнт розраховується за формулою:**  ***К= загальна кількість балів / 30*** | |  | | |

Рівень діяльності педагогічного працівника визначається за відповідною шкалою:

***К = 0,9 – 1,0* – високий рівень**

***К = 0,6 – 0,8* – середній рівень**

***К = 0,3 – 0,5* – низький рівень**

**Анкета**

**для оцінювання діяльності вчителя**

**КЗ КОР « Боярська спеціальна школа І – ІІ ступенів»**

***колегами по роботі***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(П.І.Б. педагогічного працівника, посада, напрямок, діяльність)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(П.І.Б. колега, посада)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Критерії оцінювання** | **Ступінь оцінювання критеріїв:**  **1 – низький рівень; 2 – середній рівень; 3 – високий рівень** | | |
| **1 бал** | **2 бали** | **3 бали** |
| **1** | **Рівень загально педагогічної**  **підготовки** |  |  |  |
| **2** | **Уміння організувати освітній процес та ефективність навчальної роботи** |  |  |  |
| **3** | **Співпраці з колегами та іншим педагогічним працівникам** |  |  |  |
| **4** | **Впровадження прогресивного педагогічного досвіду, інтерактивних технологій в освітній процес спеціальної школи** |  |  |  |
| **5** | **Внесок у створення (поповнення) матеріально-технічної бази закладу(кабінету)** |  |  |  |
| **6** | **Рівень і ефективність роботи з батьками**  **учнів** |  |  |  |
| **7** | **Рівень виконавської дисципліни** |  |  |  |
| **8** | **Авторитет серед учнів** |  |  |  |
| **9** | **Прояв моральних якостей (порядність, чесність тощо)** |  |  |  |
| **10** | **Рівень загальної культури,** |  |  |  |
| **11** | **Сприяння протидії боулінгу та насильства в освітньому процесі школи** |  |  |  |
| **Загальна кількість балів:** | |  | | |
| **Коефіцієнт розраховується за формулою:**  ***К= загальна кількість балів / 30*** | |  | | |

Рівень діяльності педагогічного працівника визначається за відповідною шкалою:

***К = 0,9 – 1,0* – високий рівень;**

***К = 0,6 – 0,8* – середній рівень;**

***К = 0,3 – 0,5* – низький рівень.**

**Анкета**

**для оцінювання діяльності вчителя**

**КЗ КОР « Боярська спеціальна школа І – ІІ ступенів»**

***батьками учнів школи***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(П.І.Б. педагогічного працівника, посада, напрямок, діяльність)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(П.І.Б. батьків)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Критерії оцінювання** | **Ступінь оцінювання критеріїв:**  **1 – низький рівень; 2 – середній рівень; 3 – високий рівень** | | |
| **1 бал** | **2 бали** | **3 бали** |
| **1** | **Рівень і глибина знань, загального розвитку дитини, які, на ваш погляд, дає педагог вашій дитині** |  |  |  |
| **2** | **Корекційний вплив предмету, який викладає педагог для вашої дитини** |  |  |  |
| **3** | **Позитивний вплив педагога на виховання вашої дитини** |  |  |  |
| **4** | **Зацікавленість вашої дитини в уроках (заняттях), які проводить педагог** |  |  |  |
| **5** | **Зацікавленість вашої дитини в позакласній роботі, який веде педагог** |  |  |  |
| **6** | **Ставлення педагога до вашої**  **дитини** |  |  |  |
| **7** | **Авторитарність педагога для вас як для батьків дитини** |  |  |  |
| **8** | **Рівень загальної культури**  **педагога** |  |  |  |
| **Загальна кількість балів:** | |  | | |
| **Коефіцієнт розраховується за формулою:**  ***К= загальна кількість балів / 21*** | |  | | |

Рівень діяльності педагогічного працівника визначається за відповідною шкалою:

***К = 0,9 – 1,0* – високий рівень;**

***К = 0,6 – 0,8* – середній рівень;**

***К = 0,3 – 0,5* – низький рівень.**

**Анкета**

**для оцінювання діяльності вчителя**

**КЗ КОР « Боярська спеціальна школа І – ІІ ступенів»**

***учнями школи***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(П.І.Б. педагогічного працівника, посада, напрямок, діяльність)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(П.І. учня, клас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Критерії оцінювання** | **Ступінь оцінювання критеріїв:**  **1 – низький рівень; 2 – середній рівень; 3 – високий рівень** | | |
| **1 бал** | **2 бали** | **3 бали** |
| **1** | **Вміння педагога цікаво організувати вивчення предмета, який він викладає** |  |  |  |
| **2** | **Вміння педагога цікаво організувати позакласну роботу** |  |  |  |
| **3** | **Глибина та актуальність знань, які дає учитель** |  |  |  |
| **4** | **Ерудиція педагога (глибина з певних галузей знань)** |  |  |  |
| **5** | **Свідома дисципліна на заняттях, які проводить педагог** |  |  |  |
| **6** | **Справедливість педагога у відношенні до інших людей** |  |  |  |
| **7** | **Вимогливість педагога у відношенні**  **до себе** |  |  |  |
| **8** | **Авторитет педагога в учнівському**  **середовищі** |  |  |  |
| **Загальна кількість балів:** | |  | | |
| **Коефіцієнт розраховується за формулою:**  ***К= загальна кількість балів / 24*** | |  | | |

Рівень діяльності педагогічного працівника визначається за відповідною шкалою:

***К = 0,9 – 1,0* – високий рівень;**

***К = 0,6 – 0,8* – середній рівень;**

***К = 0,3 – 0,5* – низький рівень.**

**Таблиця**

**для визначення кваліфікаційної категорії педагогічного працівника**

**на основі співвідношення рівнів оцінки його професійної діяльності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кваліфікаційна категорія** | **Рівень професійної діяльності педагога за оцінкою** | | | |
| **адміністрації закладу** | **педагогічним колективом** | **учнями школи** | **батьками учнів** |
| **Спеціаліст вищої категорії** | високий | високий | високий | високий |
| **Спеціаліст**  **І категорії** | високий | високий | високий,  середній | високий,  середній |
| **Спеціаліст**  **ІІ категорії** | високий,  середній | високий,  середній | високий,  середній,  низький | високий,  середній,  низький |
| **Спеціаліст** | високий,  середній,  низький | високий,  середній,  низький | високий,  середній,  низький | високий,  середній,  низький |