**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор КЗ КОР**

**« Боярська спеціальна**

**школа І – ІІ ступенів»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Маріогло**

**05 квітня 2021 року**

*Індивідуальний план роботи під час карантину*

*З 05.04.2021 – 16.04.2021*

***практичного психолога***

*КЗ КОР « Боярська спеціальної школа І – ІІ ступенів****»***

***Стерницької Інни Володимирівни****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата | Зміст роботи | Час роботи | Примітка |
| 1 | 05.04 | 1. Складання плану роботи на час дистанційного навчання. Упорядкування журналу щоденного обліку роботи практичного психолога. Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури.  2. Розробка корисних порад: «Як зберегти нерви під час карантину» | 9.00 – 12.00  12.00 – 14.00 |  |
| 2 | 06.04 | 1. Робота з методичною документацією.  2. Індивідуальні онлайн-консультації учням і батькам (за запитом).  4. Самоосвіта (вивчення інтернет простору для саморозвитку) | 9.00 – 10.00  10.00 – 12.00  12.00 – 14.00 |  |
| 3 | 07.04 | 1. Робота з документацією практичного психолога.  2. Розповсюдження корисних порад «Як зберегти нерви під час карантину»  3. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Булінг в закладі освіти: як виявити та що робити»  4. Дистанційна індивідуальна робота з учителями «Які поради давати батькам і дітям під час карантину?». | 9.00 – 10.00  10.00 – 11.00  11.00 – 13.00  13.00 – 15.00 | Viber  Освітній портал «Всеосвіта»  Viber |
| 4 | 08.04 | 1. Упорядкування робочої документації психолога.  2. Добірка та виготовлення дидактичних матеріалів для корекційно-методичних занять з учнями школи.  3. Індивідуальні онлайн-консультації батькам «Як забезпечити умови психологічного комфорту для дітей».  4. Розробкою рекомендацій для всіх учасників освітнього процесу «Що треба знати, щоб не захворіти на Covid-19». | 9.00 – 10.00  10.00 – 11.00  11.00 – 13.00  13.00 – 15.00 |  |
| 5 | 09.04 | 1. Підбір матеріалу. «Як не перетворити дім на пастку для батьків та дітей».  Робота з документацією.  2. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Психологічне здоров’я педагога в сучасних умовах»  3. Розповсюдження інформації батькам за допомогою  соціальних мереж/мобільних додатків «Як зберегти нерви під час карантину»». | 9.00 – 12.00  12.00 – 14.00  14.00 – 15.00 | Освітній портал «Всеосвіта  Viber |
| 6 | 12.04 | 1. Перегляд і опрацювання новинок інформаційно-методичної літератури.  2.Індивідуальні онлайн-консультації батькам «Як забезпечити умови психологічного комфорту для дітей».  3.Онлайн – профілактика для учнів «Безпечний інтернет: спілкування в соціальних мережах» | 9.00 – 11.00  11.00 – 13.00  13.00 – 15.00 | Viber  Viber |
| 7 | 13.04 | 1. Робота з документацією. Добірка та виготовлення дидактичного матеріалу в кабінет психолога.  2. Розробка заняття з елементами тренінгу «Цікавими стежинами по країні міцного здоров’я» для учнів молодшої школи.  4.Самоосвіта. Перегляд вебінару «Як пережити стрес правильно». | 9.00 – 11.00  11.00 – 13.00  13.00 – 15.00 | Освітній портал «Всеосвіта» |
| 8 | 14.04 | 1. Робота з документацією. Розробка психодіагностичного інструментарію, тестових бланків.  2. Індивідуальні онлайн-консультації учням і батькам «Обираємо майбутню професію».  3. Розробка презентації для педагогів «Профілактика булінгу в освітньому просторі » | 9.00 – 11.00  11.00 – 14.00  14.00 – 15.00 | Viber |
| 9 | 15.04 | 1. Упорядкування робочої документації практичного психолога. 2. Підвищення професійної майстерності шляхом перегляду вебінару «Розвиток творчого мислення у дітей і підлітків».  3. Розробка рекомендацій для учасників освітнього процесу «Особливості реагування на психотравматичні події», презентації «Профілактика булінгу в освітньому просторі » | 9.00 – 10.00  10.00 – 12.00  12.00 – 15.00 | платформі Skype  for Business |
| 10 | 16.04 | 1. Робота з документацією практичного психолога.  2. Індивідуальні онлайн-консультації учням «Подбай про своє здоров’я»  3. Розробка заняття-тренінгу «Ми обираємо здоров’я» для підлітків. | 9.00 – 10.00  10.00 – 13.00  13.00 – 15.00 | Viber |

5 квітня 2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_