**Завдання з історії з**

**06.04.2020 по 10. 04.2020**

**Завдання для 5-го класу**

**Опрацювати параграф 17**

**Опитування - тестування**

1. Друга світова війна розпочалася:

а) 1 вересня 1939 р.; б) 22 червня 1941 р.; в) 22 липня 1942 р.

2. Другу світову війну розв’язала:

а) Англія; б) Франція; в) Німеччина.

3. Велика Вітчизняна війна тривала:

а) 1939–1945 рр.; б) 1941–1945 рр.; в) 1939–1941 рр.

**Доповніть речення:**

а) 1 вересня 1939 р. розпочалася ...; б) 22 червня 1941 р. розпочалася ...;

в) 28 жовтня 1944 р. завершилося ...; г) 9 травня 1945 р. було підписано ..

**Завдання для 6-го класу**

**Опрацювати параграф 35 «Підкорення Греції Македонією»**

**Написати визначення понять:** «демократія», «народний збір», «стратег», «архонти», «архонт-басилевс», «архонт-полемарх», «архонт-епонім», «остракізм», «громадянські обов’язки

**Тест (кожна відповідь оцінюється у 2 бали)**

1. **Оберіть правильну відповідь.**

Македонське царство розташовувалося:

а) на півночі Балканського півострова;

б) на півдні Балканського півострова;

в) у Малій Азії, неподалік від Мелету.

2. Оберіть найбільш важливі причини, чому Греція зазнала поразки в боротьбі з Македонією.

а) Не знайшлося людей, які пояснили б грекам небезпеку македонського вторгнення;

б) грецькі держави ворогували між собою;

в) усередині грецьких держав точилася запекла політична боротьба.

3. Оберіть поняття, якому відповідає опис.

Македонська фаланга складалася із 16 рядів. Перші шість рядів клали в бою довгі списи на плечі воїнів, що стояли в попередніх рядах. При цьому воїни останніх рядів стояли обличчям до супротивника. Її порівнювали із залізним звіром.

а) Фаланга;

б) трієра;

в) колона.

4. Поясніть значення вислову.

Філіппіки (походить від імені царя Філіпа) — це ... :

а) сильне відчуття;

б) пристрасний захист будь-чого;

в) гнівна викривальна мова.

5. Оберіть неправильну відповідь.

Із закликами об’єднатися та надати відсіч Філіппу Македонському звернувся до греків:

а) Перікл;

б) Демосфен;

в) Ісократ.

6. Знайдіть зайве.

Сильною армією македонського царя Філіппа робили:

а) застосування облогових башт;

б) використання метальних знарядь;

в) використання фаланги;

г) постійні тренування воїнів;

д) застосування військових суден нової конструкції.

**Опрацювати параграф 36,відповісти на питання :**

1. Де знаходиться Греція? 2. Які найбільші поліси ви знаєте?

3.Який у греків був найбільший ворог?

4. Коли почалась греко-перська війна? Скільки років тривала?

5. Назвіть найвизначніші битви греко - перської війни?

6. Скільки років минуло від Марафонської до Фермопільської битви?

7. Скільки років минуло від початку греко - перської війни до сьогоднішнього дня? .

8. Хто переміг в греко - перській війні? .

9.Який грецький поліс отримав найбільший зиск?.

10. Як відреагувала Спарта на це? Скільки років тривала? Хто переміг?( Хто скористався цією війною? В якому році сталася вирішальна битва між греками та македонянами?.)

11. Що таке імперія? Які імперії ви знаєте?).

**Завдання для 7-го класу**

**Історія України**

**Опрацювати параграф 19, записати в зошит лінію часу**

1201 р. - народження.

1205 р. - загибель батька Романа Мстиславича.

1223 р. - битва на річці Калка.

1238 р. - розгром хрестоносців під Дорогочином, утвердження його влади в Галичині.

1245 р. - перемога під Ярославлем, остаточне утвердження при владі, відвідування Золотої Орди.

1253 р. - коронація в Дорогочині.

1264 р. - смерть першого українського короля.

**Заповнити таблицю «Внутрішня та зовнішня політика Данила Галицького»**

**Всесвітня історія**

**Опрацювати параграф «Наукові і технічні досягнення . Книгодрукування».**

**Заповнити таблицю на ст.. 141, на ст. 144 виконати завдання 1**

**Завдання для 8-го класу**

**Історія України**

**Параграф 19. Письмовло відповісти на питання :**

1) Якою була офіційна назва Української козацької держави?  
2) Що було покладено в основу політичного устрою Української гетьманської держави?  
3) Які посадовці входили до Генерального уряду?  
4) Скільки полків налічувалося в Гетьманщині в 1649 р.?  
5) Яке місто було столицею Гетьманщини?  
6) Який вид військових підрозділів становив основу української армії?  
7) Якою була кількість регулярної армії Б. Хмельницького в роки війни?  
8) Назвіть основні джерела поповнення державної скарбниці Гетьманщини.  
9) Якою була вища судова інстанція Гетьманщини?

**Всесвітня історія**

**Узагальнення знань за розділом «Держави Західної Європи в 16-17».**

**Тестові завдання**

1. Битва при Лепанто завершилася перемогою:

А іспанців

Б французів

В англійців

Г турків

2. Знищення гугенотів у Парижі 24 серпня 1572 р. дістало назву:

А Варварівська ніч

Б Гугенотська ніч

В Варфоломіївська ніч

Г Протестантська ніч

3. Укажіть, у якій країні Реформацію очолив король.

А Франція

Б Іспанія

В Англія

Г Німеччина

4. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

1 кортеси

2 «морські тези»

3 Генеральні штати

4 парламент

А орган самоврядування в Голландії

Б законодавчий орган в Іспанії

В станові представницькі збори в Англії

Г англійські кальвіністи

Д Партизани в Нідерландах, що воювали на морі

5. Укажіть, про кого йдеться.

Вона була дочкою англійського короля. Її матір стратили, звинувативши в зраді. У гніві батько зрікся її й ніколи не визнавав спадкоємицею престолу, але це зробив англійський парламент. До неї сватався московський цар Іван Грозний, іспанський король Філіпп II і французький принц Франсуа Анжуйський. Вона всім відмовила й заявила, що повінчана зі своїм народом. Після неї припинилася династія Тюдорів.

А Марія І

Б Єлизавета І

В Анна Болейн

Г Катерина Медичі

6. Установіть хронологічну послідовність подій.

А початок Тридцятилітньої війни

Б Нантський едикт

В початок Нідерландської революції

Г «королівська Реформація» Генріха VIII

7. Заповніть таблицю, указавши у відповідному стовпчику порядковий номер імені.

1) Марія І Кривава, 2) Карл V, 3) Філіпп II, 4) Єлизавета І, 5) Альба, 6) Генріх VIII, 7) Яків І, 8) Вільгельм II Оранський, 9) Едуард IV, 10) Моріц Оранський.

|  |  |
| --- | --- |
| АНГЛІЯ | ІСПАНІЯ ТА НІДЕРЛАНДИ |
|  |  |

8. Побудуйте причиново-наслідковий ланцюжок про огороджування за планом: причини — привід — події — наслідки.

9. Зобразіть структуру правління Франції у вигляді схеми.

10. Проаналізуйте текст із наукової праці та дайте відповіді на запитання.

Із праці І. Крп'якевича

Тридцятилітня війна страшно відбилася на господарському і культурному стані Німеччини. Великі простори держави були обезлюднені, хліборобство і промисловість занепали. Німеччина перестала відігравати роль у світовій торгівлі. Зупинився також розвиток мистецтва і письменства, чимраз більше зростали чужі культурні впливи, особливо французькі. Німеччина втратила також значення у міжнародній політиці: розвинувся партикуляризм малих держав, бо кожний найменший князь мав право вести свою окрему політику.

Занепала також могутність Габсбургів. Австрійська лінія габебурзького роду втратила впливи у Німеччині й опирала свою владу тільки на дідичних країнах, — але й ці землі з уваги на воєнне знищення небагато давали доходів цісарському дворові. Так само й іспанська монархія понесла невдачі у війні і в європейській політиці втратила давній провід. На першому місці стояли тепер переможці у Тридцятилітній війні — Франція і Швеція.

1) Чому занепали німецькі землі?

2) Для яких держав Тридцятилітня війна була невдалою?

3) Чому відбувся занепад розвитку культури?

**Завдання для 9-го класу**

**Історія України**

**Опрацювати параграф 32 ,записати таблицю в зошит**

**Гайдамацький рух**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Керівники | Територія | Результат |
| 1734—1738 pp. | Наказний  козацький  полковник  Верлан | Брацлавщина, Поділля, частина Волині та Галичини | Виступ було придушено польськими і російськими військами. Верлан із невеликим загоном відступив у Молдавію |
| 1741—1748 pp. | Г. Голий | Брацлавщина,  Уманщина | Виступ було придушено регулярними польськими військами і надвірними командами місцевих магнатів |
| 1750 р. | О. Лях,  К. Ус,  М. Мамай,  М. Сухий та ін. | Північне Поділля, Уманщина, Київщина | Гайдамаки, зазнавши поразок у відкритих сутичках із польськими та російськими військами, відступили на Запорожжя, Лівобережжя та до Молдавії |
| 1768—1769 pp. | М. Залізняк,  І. Гонта | Правобережжя | Виступ було придушено спільними зусиллями польських і російських військ |
|  |  |  |  |

**Відповісти письмово на питання :**

1) Назвіть причини посилення національно-визвольної боротьби на Правобережжі в другій половині XVIII ст.

2) Яких форм набув національно-визвольних рух в Україні в другій половині XVIII ст.?

3) Хто такі гайдамаки? Які причини виникнення гайдамацького Руху?

4) У якому році спалахнула Коліївщина? Хто був її учасниками і керівниками?

5) Війська яких країн придушували Коліївщину?

6) У якому регіоні діяли опришки? Назвіть ім’я найвідомішого керівника опришків.

7) Скільки було поділів Польщі? Які країни брали участь у поділах?

**Всесвітня історія**

**контрольна робота ст. 223-224, виконати письмово**

**Правознавство**

**тестові завдання ст. 108-109 (письмово)**