ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ КОР

 « Боярськаспеціальна

 школа І – ІІ ступенів»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.І. Маріогло

\_\_квітня 2020 року

*Індивідуальний план роботи*

*під час карантину*

*з 27. 04.2020 – 29.05. 2020*

*вчителяфізичноїкультури*

*КЗ КОР « Боярськаспеціальної школа І – ІІ ступенів»*

***ПолторацькогоАндріяАндрійовича***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Зміст роботи | Час роботи | Домашнізавдання |
| 1 | 27.04 | 1. Робота з платформою щодо організацій та проведення дистанційного навчання.2. Розсилка домашніх завдань з фізичної культури через мобільний додаток Viber. 3. Оновлення домашнього завдання на сторінках сайту школи | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | [https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/)    |
| 2 | 28.04 | 1. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тестиучнями та виставлення оцінок. 2. Перегляд онлайн-вебінарів та конференцій3. Самоосвіта, перегляд онлайн-вебінарів та конференцій | 8:30-13:30 | [http://sc-oberig.kiev.ua/ index.php/sportivnaya-meditsina/122-vpliv-zanyat-sportom-na-organizm](http://sc-oberig.kiev.ua/%20index.php/sportivnaya-meditsina/122-vpliv-zanyat-sportom-na-organizm) |
| 3 | 29.04 | 1. Підбір завдань для учнів в умовах навчання дистанційної форми. 2. Робота з учнями через Viber. 3. Оновлення дом.завдання на сторінках сайту школи | 8:30--13:30 | https://old.hoippo. km.ua/news- cat-34.html |
| 4 | 30.04 | 1. Дистанційного навчання учнів. 2. Розсилка домашніх завдань з фізичної культури через мобільний додаток Viber. | 8:30-13:30 | <https://old.hoippo.km.ua/news-view-1220.html> |
| 5 | 4.05 | 1. Розробка тестових завдань 2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. | 8:30--13:30 | <https://vseosvita.ua/user/id133146>.  |
| 6 | 5.05 | 1. Перегляд  в інтернеті відеоматеріалів для опрацювання. 2. Розсилка домашніх завдань для учнів з фізичноїкультури через мобільний додаток Viber.3.  Оновлення домашнього завдання на сторінках сайту школи | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | http://repository.ldufk. edu.ua/bitstream/34606 048/3760/1/%D0%A2 %D0%B5%D0%BC% D0%B0%20%E2%84  |
| 7 | 6.05 | 1. Розробка та розсилка домашніх завдань для учнів з фізичної культури через мобільний додаток Viber.2. Проходження дистанційного курсу на платформі Prometheus «Медіаграмотність для освітян»3. Опрацювання нового Закону «Про повну загальну середню освіту». | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | <https://old.hoippo.km.ua/news-view-1220.html> |
| 8 | 7.05 | 1. Проходження дистанційного курсу на платформі Prometheus «Медіаграмотність для освітян»2. Онлайн-консультація з учнями 6-х та 7-х класів щодо виконання творчого завдання з фізичної культури (Створення презентації на тему «Футбол»)3. Корекція календарно-тематичного планування. | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | https://courses. prometheus.org.ua /courses/course-v1:Prometheus+ PPK101+2020\_T1/about |
| 9 | 8.05 | 1. Підготовка конспектів уроків з фізичної культури2. Розробка та розсилка дом. завдань для учнів з фіз культури через мобільний додаток Viber.3. Розробка матеріалів для роботи з обдарованими учнями на тему «Навантаження в спорті та їх вплив на організм спортсмена». | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | https://eenu.edu.ua /sites/default/files/Files /suchasni\_sistemi\_sport\_ trenuvannya\_savchuk.pdf |
| 10 | 12.05 | 1. Опрацювання фахової літератури з метою підготовки завдань для дистанційного навчання. 2. Розсилка домашніх завдань з фізичної культури через мобільний додаток Viber. | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | [http://sc-oberig.kiev.ua/ index.php/sportivnaya-meditsina/122-vpliv-zanyat-sportom-na-organizm](http://sc-oberig.kiev.ua/%20index.php/sportivnaya-meditsina/122-vpliv-zanyat-sportom-na-organizm) |
| 11 | 13.05 | 1. Оформлення і виставлення матеріалу для учнів та їх батьків на шкільному сайті2. Індивідуальні консультації для учнів та їх батьків дистанційно3. Самоосвіта | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | https://eenu.edu.ua /sites/default/files/Files /suchasni\_sistemi\_sport\_ trenuvannya\_savchuk.pdf |
| 12 | 14.05 | 1. Робота з платформою щодо організацій та проведення дистанційного навчання.2. Розсилка домашніх завдань з фізичної культури через мобільний додаток Viber. | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/profile/)  |
| 13 | 15.05 | 1. Розробка та розсилка домашніх завдань для учнів з фізичної культури через мобільний додаток Viber.2. Самоосвіта3. Онлайн-консультація з учнями 5-х та 6-х класів щодо виконання творчогозавдання з фізкультури | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | <https://old.hoippo.km.ua/news-view-1220.html> |
| 14 | 18.05 | 1. Самоосвіта2. Розробка та упорядкування домашніх завдань, тестів для учнів на освітньому порталі Всеосвіта.3. Індивідуальні консультації для учнів та їх батьків дистанційно | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | http://repository.ldufk. edu.ua/bitstream/34606 048/3760/1/%D0%A2 %D0%B5%D0%BC% D0%B0%20%E2%84  |
| 15 | 19.05 | 1. Оформлення і виставлення матеріалу для учнів та їх батьків на шкільному сайті2. Опрацювання фахової літератури3. Онлайн-консультація з учнями 8-х та 9-х класів щодо виконання творчого завдання з фізкультури | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | [http://sc-oberig.kiev.ua/ index.php/sportivnaya-meditsina/122-vpliv-zanyat-sportom-na-organizm](http://sc-oberig.kiev.ua/%20index.php/sportivnaya-meditsina/122-vpliv-zanyat-sportom-na-organizm) |
| 16 | 20.05 | 1. Перегляд та підбір завдань до уроків фізичної культури за допомогою інтернет-ресурсів.2.  Розсилка домашніх завдань для учнів з фізичноїкультури через мобільний додаток Viber. | 8:30-13:30 | https://courses. prometheus.org.ua/ courses/course-v1:Prometheus+ PPK101+2020\_T1/abou |
| 17 | 21.05 | 1. Опрацювання нормативних документів. 2. Робота з інтернет-ресурсами. 3. Розробка та розсилка домашніх завдань для учнів з фізичної культури через мобільний додаток Viber. | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | <https://sites.google>. com/s/1PmePciicV \_ARq4pFu3XRcu\_ TjYOm8UAT/p/ 1ts2Nu0Dm7jY5Alb NAyZ4N6OD jV8HwSh-/edit |
| 18 | 22.05 | 1. Розробка та розсилка домашніх завдань для учнів з фізичної культури через мобільний додаток Viber.2. Опрацювання матеріалів для написання статті з фахового предмету.3. Онлайн-консультація з учнями 1-х та 4-х класів щодо виконаннятворчого завдання з фізкультури | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | https://eenu.edu. ua/sites/default/files /Files/suchasni \_sistemi\_sport\_ trenuvannya\_savchuk.pdf |
| 19 | 25.05 | 1. Розробка та розсилка домашніх завдань для учнів з фізичноїкультури через мобільний додаток Viber. 2. Створення презентації до модуля «Футбол» | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | https://sites.google. com/s/1PmePciicV \_ARq4pFu3XRcu\_ TjYOm8UAT/p/ 1ts2Nu0Dm7jY5Alb NAyZ4N6ODj V8HwSh-/edit |
| 20 | 26.05 | 1. Розробка та розсилка домашніх завдань для учнів з фізичної культури через мобільний додаток Viber.2. Опрацювання фахової літератури.3. Проходження дистанційного курсу на платформі Prometheus «Медіаграмотність для освітян» | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | https://courses. prometheus.org.ua /courses/course-v1:Prometheus+ PPK101+2020\_T1/about |
| 21 | 27.05 | 1. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тестиучнями та виставлення оцінок. 2. Робота зі шкільною документацією( корекція документів планування) | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | <https://sites.google>. com/s/1PmePciicV \_ARq4pFu3XRcu\_ TjYOm8UAT/p/ 1ts2Nu0Dm7jY5Alb NAyZ4N6OD  |
| 22 | 28.05 | 1. Проходження дистанційного курсу на платформі Prometheus «Медіаграмотність для освітян»2. Опрацювання фахової літератури та онлайн-джерел щодо підготовки конспектів уроків та публікація їх на освітніх порталах. | 8:30-10:3010:30-12:3012:30-13:30 | https://courses. prometheus.org.ua /courses/course-v1:Prometheus+ PPK101+2020\_T1/about |
| 23 | 29.05 | 1. Розробка та розсилкадомашніхзавдань для учнів з фізичноїкультури через мобільнийдодатокViber.2. Розробкаматеріалів для роботи з обдарованимиучнями | 8:30-13:30 | https://courses. prometheus.org.ua/ courses/course-v1:Prometheus+ PPK101+2020\_T1/about |

\_\_\_ квітня 2020 року\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_