**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор КЗ КОР**

 **« Боярська спеціальна**

 **школа І – ІІ ступенів»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.І.Маріогло**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року**

*Індивідуальний план роботи*

*під час карантину*

*з 05.04.2021-16.04.2021*

***вихователя***

 *КЗ КОР « Боярська спеціальна школа І – ІІ ступенів****»***

***Зепс Валентини Антонівни***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № З/п | Дата  |  Зміст роботи  | Час роботи | Платформа |
|  | 06.04 | Самоосвіта. Опрацювання наказів МОН та методичних рекомендацій.  | 14.05.-21.00 | Онлайн – платформа Всеосвіта |
|  |  | Розробка індивідуального плану роботи на період карантину.Робота над пам’яткою ‘’Практичні поради щодо організації самостійної навчальної діяльності учнів під час карантину. Підготовка усних і письмових завдань. Заучування напам’ять’’ |  | Інтернет ресурси, методична література, viber |
|  |  | Індивідуальні бесіди з батьками в онлайн-режимі |  | Viber, Messenger, Meet,  |
| 4. |  | Ознайомлення учнів через соцмережі із заходами профілактики коронавірусу |  | Viber, Messenger, Meet, WhatsUp |
| 1. | 07.04. | Самоосвіта. Перегляд вебінару``Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами``. | 13.20.-19.00 | Онлайн платформа Всеосвіта |
| 2.  |  | Розробка і розміщення в соцмережах вайбер і фейсбук бесіди ‘’Особиста гігієна та режим дня – запорука здоров’я’’. |  | Viber, Messenger, Meet, Facebook |
| 3 |  | Індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками онлайн |  | Zoom, Viber,  |
| 4. |  | Упорядкування папки самоосвіти |  |  |
|  | 09.04. | Самоосвіта. Підвищення кваліфікації дистанційно. Переглядвебінару``Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні: граючись навчаємось`` | 13.20.-19.00. | Онлайн платформа Всеосвіта |
| 2. |  | Розміщення в соцмережахвайбервікторини до Дня Космонавтики. Фотозвіт про проведення на шкільний сайт.Онлайн-бесіда‘’Україна – космічна держава’’. |  | Zoom, FacebookViber, Messenger, |
| 3. |  | Опрацювання журналів ``Виховна робота в школі``, ``Позакласний час``, ``Дефектолог``.Розробка інформаційних хвилинок на травень для учнів1-3 класів. |  | Журнали, соціальні мережі |
|  |  | Збір і упорядкування матеріалів для створення презентації з досвіду роботи. |  | Освітній портал naurok |
| 1. | 13.04. | Бесіди з батьками про проблеми, які виникають при дистанційному навчанні, стан здоров`я та поведінку дітей під час карантину. |  | В телефонному режимі, в мережах FacebookViber, |
|  |  | Самоосвіта. Перегляд вебінару``Міні-проекти у виховній роботі вихователя``.  |  | Освітній портал naurok |
|  |  | Розміщення матеріалів з циклу ``Цікаві завдання`` для змістовного проведення дозвілля |  |  FacebookViber, Messenger, |
| 1. | 14.04. | Розробка матеріалів для проведення виховних заходів на патріотичну тематику. |  | Освітній портал naurok |
| 2. |  | Розміщення в соцмережах презентації ``Карантин. Ми вдома не сумуємо, а Україною віртуально мандруємо`` |  | FacebookViber, Messenger, |
| 3. |  | Індивідуальні консультації з батьками і дітьми онлайн. |  | Zoom, FacebookViber |
|  4. |  | Рекомендований перегляд навчальних мультфільмів ‘’Корисніпідказки’’ від телеканалу ‘’Плюс-плюс’’ |  | FacebookViber, Messenger, |
| 1. | 16.04 | Розміщення матеріалів про безпеку із ресурсів ``Корисні підказки`` |  | FacebookViber, Messenger, |
| 2. |  | Розміщення в соцмережах пам`ятки ``Як зберегти своє життя і здоров`я``Підготовка звіту про дистанційне навчання |  | FacebookViber, Messenger,В паперовому варіанті |

5 квітня 2021 рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_